



FORMAZIONE PER IL PROSSIMO CONCORSO PER DIRIGENTE SCOLASTICO E PER I DIRIGENTI SCOLASTICI IN SERVIZIO.

Un Nuovo Format

Il programma del corso prevede 8 moduli strutturati in webinar in diretta (successivamente fruibili in asincrono) costruiti attorno alle competenze pratiche che i relatori hanno sviluppato durante le loro carriere e una chat dove poter inserire domande sulle tematiche del corso.



MATERIALE DI SUPPORTO
IN FORMATO DIGITALE
PER OGNI MODULO.



WEBINAR DI CONFRONTO
DIRETTO CON I RELATORI
PER OGNI MODULO.

Evento Lancio
14 Febbraio ore 18:00

**“IL DIRIGENTE
CHANGE MAKER”**



Dirigenti per L'innovazione

Formazione per il prossimo concorso
per Dirigente Scolastico e per
i Dirigenti Scolastici in servizio.

Il prossimo concorso è finalizzato a selezionare dirigenti in grado di cogliere il cambio di paradigma che la scuola oggi sta attraversando. I nuovi dirigenti avranno bisogno di aprirsi al cambiamento, innovarsi e creare opportunità di trasformazione e miglioramento, a beneficio delle giovani generazioni, delle famiglie e di tutte le persone che lavorano nelle istituzioni scolastiche.

Il corso che proponiamo intende offrire le competenze necessarie a svolgere le prove d'esame presentando idee innovative ed originali, adatte ai tempi e alle metamorfosi che la scuola italiana sta attraversando, ma anche ad arricchire la "cassetta degli attrezzi" dei dirigenti già in servizio

Il corso è strutturato in modo tale da fornire ai partecipanti i migliori strumenti operativi per diventare ottimi leader educativi e veri dirigenti innovatori.

Le migliori competenze per la tua crescita professionale e per una preparazione efficace



Abstract del corso

Al dirigente scolastico è richiesta una serie di competenze personali e professionali in grado di esercitare l'azione di leadership verso l'innovazione e il miglioramento continuo. Le sfide che la scuola odierna si trova ad affrontare sono enormi e tutte orientate verso grandi orizzonti:

- ▶ rivedere il tradizionale insegnamento per avvicinarsi ad uno più funzionale ed efficace per gli studenti;
- ▶ guidare la comunità educante verso le sfide della valutazione formativa,
- ▶ promuovere modelli di gestione di spazi e tempi maggiormente allineati alle nuove frontiere evidence-based;
- ▶ promuovere una visione olistica di ambiente di apprendimento.

Al dirigente scolastico - vero e proprio **change maker di sistema** - sono quindi richieste abilità di pensiero critico, abilità di problem-solving e creatività.

Essere contestualmente **leader educativo** e gestionale/amministrativo impone alla figura del dirigente scolastico un ripensamento attorno al ruolo di

leadership che miri a promuovere una comunità di pratiche orientata al miglioramento e all'innovazione. **Guidare il cambiamento** è infatti una delle principali sfide che appartengono al ruolo del dirigente scolastico.

Il corso - tenuto da esperti di riconosciuta autorevolezza - sarà quindi principalmente orientato al change management, affrontato con diverse prospettive: da quella neuroscientifica (neuroleadership) a quella organizzativa/gestionale, passando per le esperienze personali e pratiche dei relatori.

Alta Formazione

È un corso che, oltre a rafforzare le competenze richieste per il concorso, ti darà in più una solida preparazione per dimostrarti, da subito, un vero innovatore nel sistema scolastico nazionale.

Sarai guidato da **formatori di lunga esperienza**, che hanno contribuito a costruire scuole di eccellenza e che hanno già supportato colleghi di tutta Italia nel percorrere la strada del cambiamento.



EVENTO LANCIO

Il dirigente Change Maker

14 FEBBRAIO 2022

- ▶ Diventare dirigente scolastico per migliorare la scuola (Biancato)
- ▶ Come promuovere una didattica innovativa: gli strumenti (Rucci-Biancato), le metodologie e il curriculum (Rucci)
- ▶ Gli ambienti di apprendimento materiali e immateriali (Ferrario)
- ▶ La gestione amministrativa funzionale al cambiamento (Bruschi)
- ▶ Neuroleadership: un nuovo approccio per orientare al cambiamento (Aimi)

I webinar sincroni dei moduli si svolgeranno tutti i lunedì sera dalle 19:00 alle 20:30 a partire da lunedì 7 marzo.

MODULO 1

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO, METODOLOGIE, STRUMENTI E CURRICOLO: IL RUOLO DEL DIRIGENTE

7 MARZO 2022

- Dall'aula all'ambiente di apprendimento (Rucci) (Ferrario)
- Un ecosistema digitale d'istituto: scelte strategiche (Biancato)
- Costruire ambienti di apprendimento brain-friendly. (Aimi)
- Il curriculum: al cuore dell'apprendimento (Rucci - Biancato)

MODULO 2

SUPERARE LE RESISTENZE E GOVERNARE IL CAMBIAMENTO PER REALIZZARE L'AUTONOMIA SCOLASTICA

14 MARZO 2022

- Autonomia scolastica e governance delle scuole (Bruschi)
- Autonomia e scelte di gestione territoriale (Ferrario)
- La definizione di Mission e Vision come strumenti per migliorare il sistema (Rucci)
- Come motivare le comunità al cambiamento. (Aimi)

MODULO 3

LEADERSHIP DIFFUSA E LAVORO IN TEAM: TECNICHE E STRATEGIE

21 MARZO 2022

- Il ruolo delle emozioni nella gestione della leadership (Aimi)
- Il sistema scuola e la leadership trasformativa (Rucci)
- Creare leadership diffusa (Ferrario)
- Accoglienza, onboarding e strumenti di accompagnamento (Biancato)(Ferrario)

MODULO 4

IL RUOLO AMMINISTRATIVO DEL DIRIGENTE: UNA DIVERSA VISIONE

28 MARZO 2022

- Il dirigente scolastico nel panorama nazionale (Bruschi)
- Stili di comunicazione istituzionale: conoscere per scegliere (Ferrario)

MODULO 5

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE E PTOF: DA ADEMPIMENTI FORMALI A LEVE DI MIGLIORAMENTO

4 APRILE 2022

- La valutazione della scuola per il miglioramento (Rucci - Aimi)
- Strumenti per migliorare gli apprendimenti: l'importanza della valutazione (Ferrario)
- La funzione del DS nel Sistema di Valutazione Nazionale (Bruschi)

MODULO 6

LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTI AMMINISTRATIVI PER SOSTENERE L'INNOVAZIONE

11 APRILE 2022

- Introduzione generale al tema (Bruschi)
- Opportunità per il futuro della scuola: carta della mobilità, Erasmus e progetti internazionali (Ferrario)
- La comunicazione istituzionale (Bruschi)
- Stili di comunicazione istituzionale: conoscere per scegliere (Ferrario)

MODULO 7

ASPETTI ECONOMICI E FINANZIARI. ATTIVITÀ NEGOZIALE. LA GESTIONE DEI FONDI EUROPEI.

26 APRILE 2022

- Il ruolo del dirigente nell'attività negoziale: opportunità e limiti (Ferrario)
- Opportunità per il futuro della scuola: carta della mobilità, Erasmus e progetti internazionali (Ferrario)
- Progetti PON - Finanziamenti (R. Gobbo)

MODULO 8

OTTIMIZZARE LA GESTIONE DELLA PRIVACY E LA GESTIONE DOCUMENTALE (A CURA DI ASSOEDU)

2 MAGGIO 2022

- Privacy by design e by default (Bove)
- Il Ruolo del Responsabile Protezione Dati DPO (Bove)
- Gestione Documentale (Bove)



Formatori



Beatrice Aimi

Dirigente Scolastico, biologa di formazione con un dottorato di ricerca in Fisiologia Generale e uno in Science Education. Esperta in neuroscienze educative. Già assegnista di ricerca in "Psicologia dello sviluppo" e in "Neuroscienze" presso l'Università degli Studi di Parma. Autrice di numerose pubblicazioni in riviste nazionali ed internazionali. Formatrice per docenti e dirigenti.



Laura Biancato

Dirigente scolastico dal 1996. È stata distaccata al Ministero dell'Istruzione, presso la Direzione Generale per l'Edilizia Scolastica, Fondi strutturali ed Innovazione digitale. Ha collaborato alla stesura del Piano Nazionale Scuola Digitale. E' formatrice sui temi dell'innovazione e autrice di testi ed articoli sulla scuola digitale.



Max Bruschi

Ispettore scolastico e docente di diritto e legislazione scolastica presso l'Università Bicocca e l'Istituto Suor Orsola Benincasa di Napoli. E' stato Capodipartimento del sistema educativo di istruzione. Autore di numerose pubblicazioni, tra cui il Nuovo Codice delle leggi della scuola.



Amanda Ferrario

laureata in lettere ed in filosofia. Dirigente scolastico ed esperta in formazione del personale. Ha lavorato nella segreteria del Ministro dell'istruzione. Al Ministero è stata anche ispettore presso il Dipartimento dell'istruzione. Da sempre si occupa del reclutamento e della formazione del personale. Tra i fondatori del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE, è stata membro del comitato della ripartenza della scuola durante il periodo dell'emergenza pandemica.



Alessandra Rucci

Dirigente Scolastico dal 2007, laureata in lettere e in scienze dell'educazione, PhD in Scienze dell'Educazione. Dalla fine degli anni '90 si occupa di integrazione del digitale nella didattica, tema che è stato anche oggetto di numerosi articoli e pubblicazioni, di ambienti di apprendimento flessibili, didattica per competenze e metodologie per l'apprendimento attivo. E' tra i fondatori del Movimento Avanguardie Educative di INDIRE ed è progettista di corsi di formazione, formatrice e membro del comitato scientifico di DeA Formazione.