

## ***PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA***

*MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA*

*Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione:  
dagli asili nido alle Università*

*Investimento 3.2: **Piano Scuola 4.0***

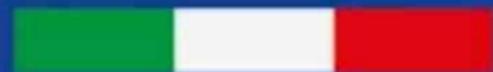
*Azione 1 – Next generation class*

***Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA***

*Rossella Gobbo*

# Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

#NEXTGENERATIONITALIA



<https://pnrr.istruzione.it/wp-content/uploads/2021/12/PNRR.pdf>

**PNRR o Recovery Plan** è il piano approvato nel 2021(+ aggiornamenti di cui al DL 19 del 2 marzo 2024 link documento) dall'Italia per **rilanciarne l'economia dopo la pandemia di COVID-19**.

Fa parte del programma dell'Unione europea noto come **Next Generation EU**, un fondo da 750 miliardi di euro per la ripresa europea, All'Italia sono stati assegnati 191,5 miliardi divisi in 68,9 miliardi in sovvenzioni e 122,6 miliardi in prestiti con 6 missioni

Obiettivo: ricostruire un tessuto **economico e sociale** coniugando e incentivando le opportunità connesse alla **transizione ecologica e digitale** così da poter creare occupazione, migliorando al contempo la qualità del lavoro e i servizi di cittadinanza

# 6 missioni in Italia – ripartizione



# Missione 4 Istruzione e ricerca componente 1 -2

Missione 4 Istruzione e ricerca  
30,88 milioni di euro di cui:

MC4C1

Potenziamento dell'offerta dei  
servizi di istruzione : dagli asili  
alle università

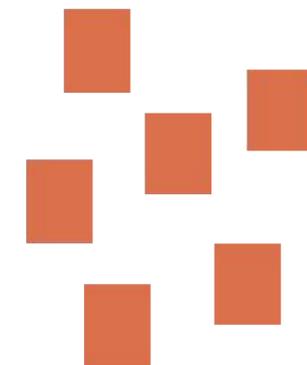
M4C2

Dalla ricerca alla impresa

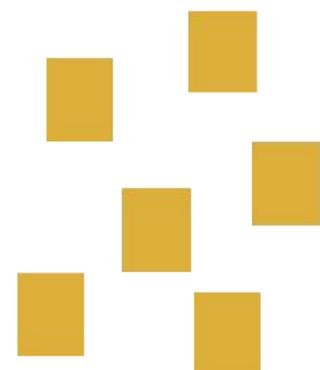
## Investimenti per i CPIA ad oggi

DM 222 - Ambienti di apprendimento innovativi

**LE INFRASTRUTTURE**



**LE COMPETENZE**



DM 65 - Formazione STEM - linguistico

DM 66 - Formazione Transizione Digitale personale scolastico

A BREVE :DISPERSIONE...? DM 19

# TRANSIZIONE verso la Digitalizzazione – idee meccanismi e target da raggiungere

- Digitalizzazione dei servizi
- Potenziamento delle infrastrutture
- Formazione dei docenti e del personale scolastico
- Curricolo digitale e competenze digitali degli alunni/studenti

## I driver:

- Gruppo di PROGETTO Animatore digitale e team Digitale
- Equipe Territoriali Formative
- Rete di poli (future labs)
- Reti di scuole che promuovono l'innovazione digitale della didattica



PNRR non è un



il PNRR è **Target e Obiettivi:** per il MIM

Dal totale erogato dalla Comunità Europea all'Italia l'Unità di Missione deve rendicontare il totale (soggetto a parametri e rispetto di regole di obiettivi definiti a monte del PNRR), in base alle somme che può erogare crea dei titoli di intervento che comunica con avvisi e ogni avviso ha un **TARGET** degli **INDICATORI** (obiettivi) e dei **TEMPI** (milestone) entro i quali gestirli che sono **DA RISPETTARE** per singolo Istituto



# PNRR SCUOLA 4.0

**Target**



**cosa**

**Indicatori**



**per quanti**

**Milestone**



**in che tempi**

Il PNRR è un programma di **performance, con traguardi qualitativi e quantitativi** (milestone e target) prefissati a scadenze precise, che tutti i soggetti attuatori dovranno rispettare. Pertanto, il controllo e la rendicontazione riguarderanno sia gli aspetti necessari ad assicurare il corretto conseguimento dei traguardi e degli obiettivi che quelli necessari ad assicurare che le spese sostenute per la realizzazione dei progetti del PNRR siano regolari e conformi alla normativa vigente.

# PNRR ogni avviso/DM il suo target e indicatori monitorati 2 volte l'anno su piattaforma futura

## Indicatori e target

Stato progetto

IN LAVORAZIONE

1 Dati generali

2 Intervento

3 Indicatori e target

4 Piano finanziario

5 Riepilogo progetto

6 Carica proposta progettuale

7 Accordo di concessione

### Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di adulti e docenti che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	5

### Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	5	T4	2025

OGNUNO IL SUO TARGET

.....durante

## - **monitoraggio- misurazione livello realizzazione**

( Regolamento Delegato UE 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021)

L'indicatore dovrà essere misurato due volte l'anno rispetto al valore realizzato.

Le scuole, all'interno dell'area "Gestione", utilizzando la funzione "Monitoraggio", aggiorneranno i dati sia riferiti agli indicatori che ai target.

La rendicontazione degli indicatori da parte dei soggetti attuatori sulla piattaforma "PNRR –Gestione " segue le seguenti scadenze per ciascuna annualità:

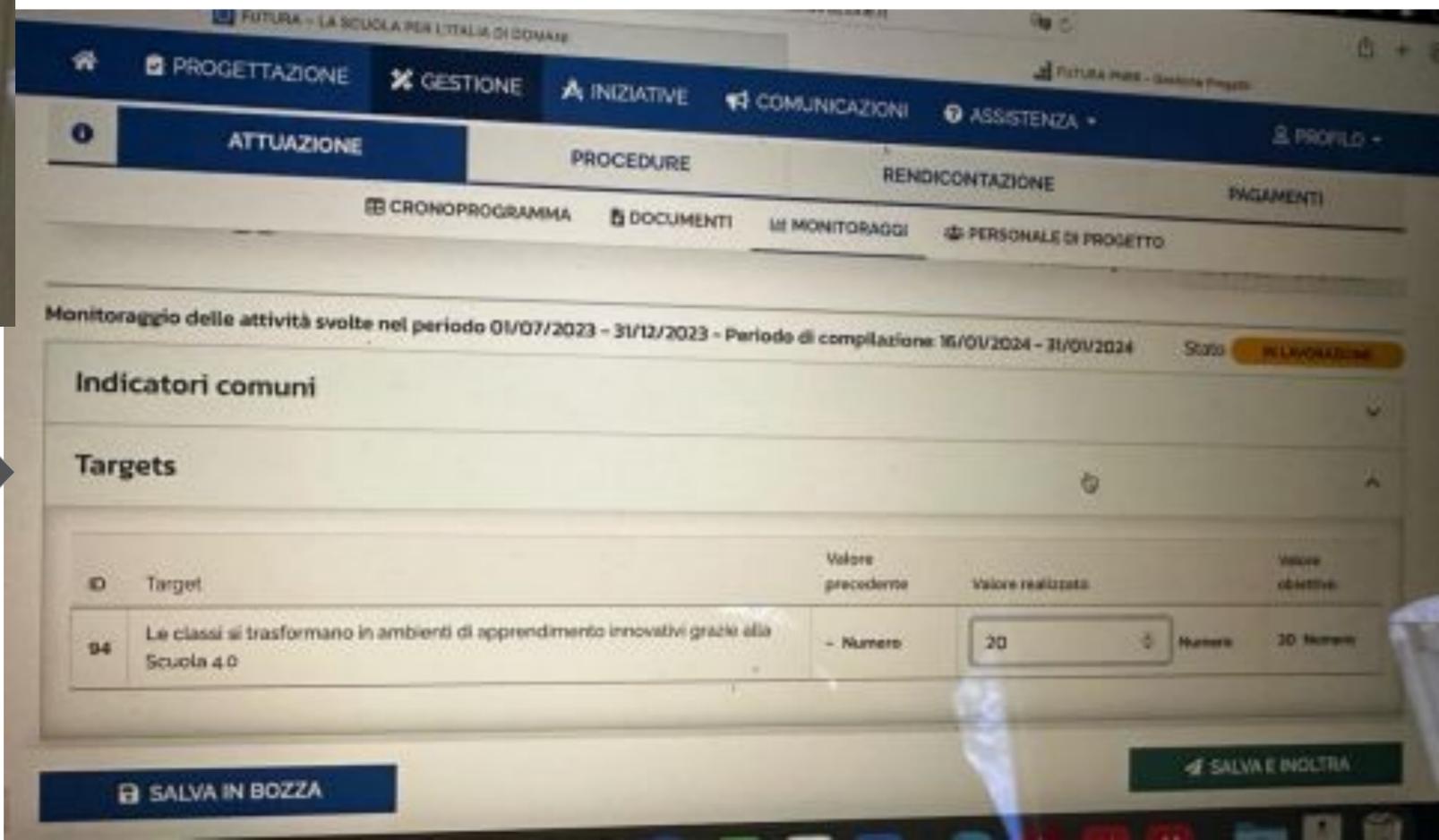
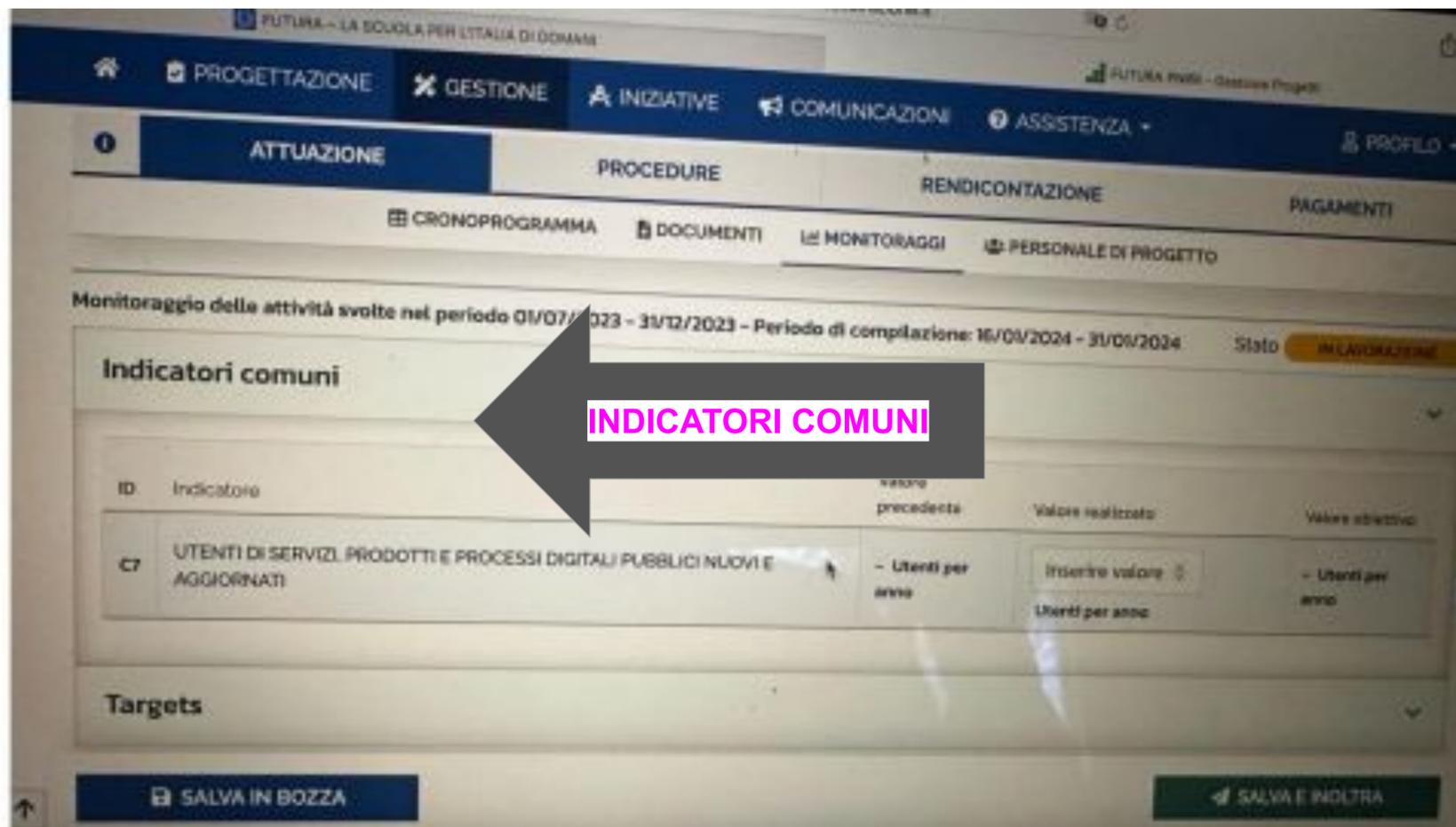
- **15 gennaio** (per il periodo 1° luglio - 31 dicembre dell'anno precedente);

- **15 luglio** (per il periodo 1° gennaio - 30 giugno del medesimo anno).

Tali dati saranno oggetto di controllo da parte dell'Unità di missione per il PNRR per il successivo inoltre al sistema ReGiS e alla Commissione europea.

# monitoraggio= misurazione livello realizzazione

( Regolamento Delegato UE 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021)



# Una **NUOVA** piattaforma - FUTURA PNRR - (NO REGIS)



**COME ACCEDERE**  
**alla nuova area riservata per le scuole**  
**per la presentazione e la gestione dei progetti PNRR**

Versione 1.0



## A chi è rivolta

Accedono a questo spazio i **DS** e i **DSGA** delle scuole con le **loro credenziali**, le stesse che utilizzano per entrare **nell'area riservata del portale istituzionale e nel SIDI** o con l'identità digitale **SPID, CIE o eIDAS**.

sarà possibile **IN FASE DI ATTUAZIONE** attivare ulteriori profili

# Una piattaforma **UNICA** - FUTURA PNRR -



HOME PROGETTAZIONE GESTIONE INIZIATIVE COMUNICAZIONI ASSISTENZA PROFILO

## ULTIME COMUNICAZIONI

[TUTTE LE COMUNICAZIONI >](#)

**STEM e multilinguismo - Chiarimenti e FAQ**

28-febbraio-2024

[ALLEGATI](#) [LEGGI TUTTO](#)

**Webinar "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Pubblicazione slide**

12-dicembre-2023

[ALLEGATI](#) [LEGGI TUTTO](#)

**Competenze STEM e multilinguismo - Differimento termine di presentazione progetti**

07-dicembre-2023

[ALLEGATI](#) [LEGGI TUTTO](#)



## PROGETTAZIONE

Consente di visualizzare i nuovi avvisi/decreti attivi e di procedere alla creazione di una proposta progettuale



## GESTIONE

Consente di gestire i progetti autorizzati dal Ministero e di monitorarne lo stato



## INIZIATIVE

Consente di visualizzare le nuove iniziative attive e di procedere con la candidatura



## COMUNICAZIONI

Consente di rimanere aggiornati su novità e scadenze



## ASSISTENZA

Consente di interagire con l'Amministrazione per eventuali dubbi o chiarimenti

# FUTURA PNRR - STATI E MONITORAGGIO

## GLI STATI DEL PROGETTO

### Progettazione

#### DA INSERIRE

La proposta progettuale non è stata inserita in piattaforma

#### IN LAVORAZIONE

La proposta progettuale è in lavorazione e occorre inoltrarla

#### IN LAVORAZIONE

Occorre firmare e inoltrare l'accordo di concessione (se previsto dall'avviso/decreto)

#### DA INTEGRARE

La proposta progettuale necessita di integrazioni secondo le indicazioni ricevute dall'Amministrazione

#### INOLTRATO

La proposta progettuale è stata inoltrata

### Gestione

#### DA AUTORIZZARE

Il progetto è in attesa di autorizzazione. Se previsto dall'avviso/decreto la scuola/ITS dovrà firmare l'accordo di concessione e attendere la controfirma del Direttore Generale

#### AUTORIZZATO

Il progetto è autorizzato. Se previsto dall'avviso/decreto l'accordo di concessione, controfirmato dal direttore dell'Unità di missione del PNRR, è disponibile in piattaforma

#### IN CORSO

La scuola/ITS ha inserito la data di assunzione a bilancio. Il progetto è in esecuzione

#### CONCLUSO

La rendicontazione finale a saldo è stata approvata e il progetto è concluso

## La progettazione in **due fasi** :

- proposta progettuale preliminare entro il 15 marzo ore 15:00
- progettazione operativa

Il progetto relativo a “Scuola 4.0” di ciascun CPIA per definire, nel rispetto dell’autonomia scolastica:

gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica dell’innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell’intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione, il piano finanziario. **Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA**

I CPIA procedono a redigere il progetto di trasformazione in ambienti di apprendimento innovativi sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano “Scuola 4.0”, **con specifico riguardo all’apprendimento degli adulti.**

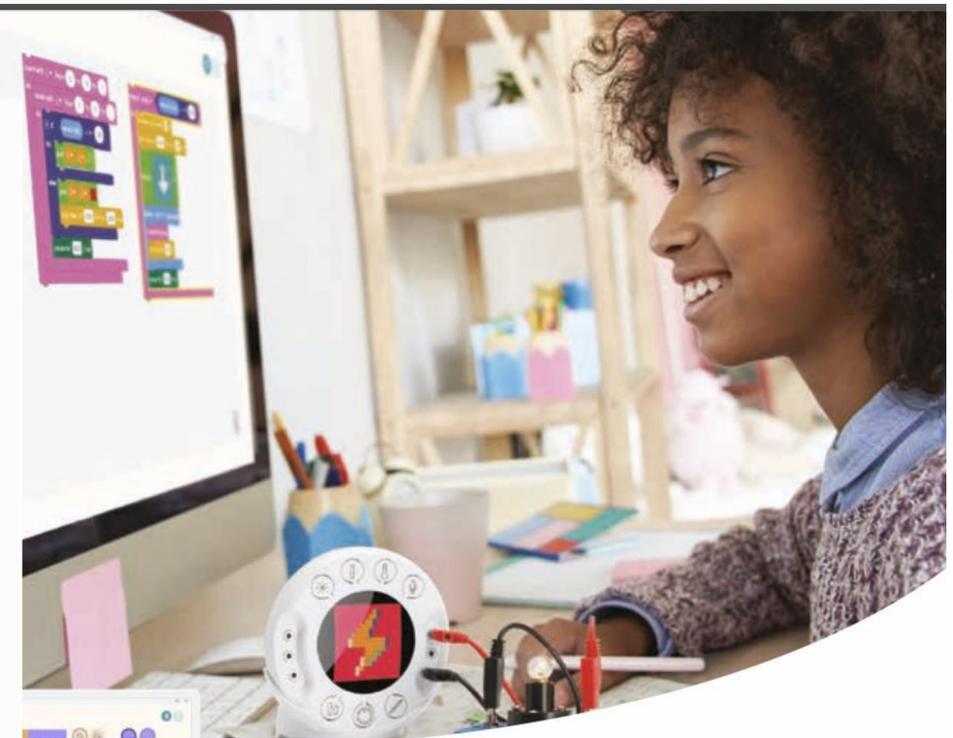
**La costituzione di reti di scuole innovative** e la creazione di gemellaggi, anche promossi dagli Uffici scolastici regionali e dalle équipe formative territoriali, possono favorire l’allargamento della comunità di pratiche e lo scambio di risorse educative e di sperimentazioni.

Le nuove classi/ambienti, oltre ad avere uno schermo digitale, dispositivi per la fruizione delle lezioni anche in videoconferenza e dispositivi digitali individuali o di gruppo (tablet, notebook etc.), dovranno avere dispositivi per la comunicazione digitale, **Alfabetizzazione miglioramento, padronanza della lingua italiana**, della scrittura e della lettura insegnate con l'ausilio di tecnologie digitali e lo studio delle STEM.....



## corso di italiano per stranieri

cours d'italien pour étrangers | italian course for foreigners | curso de italiano para extranjeros  
curs de italiana pentru straini | 對外國人的意大利語課程 | بيناچ الڤيلاطويال ءغللا يف قرود

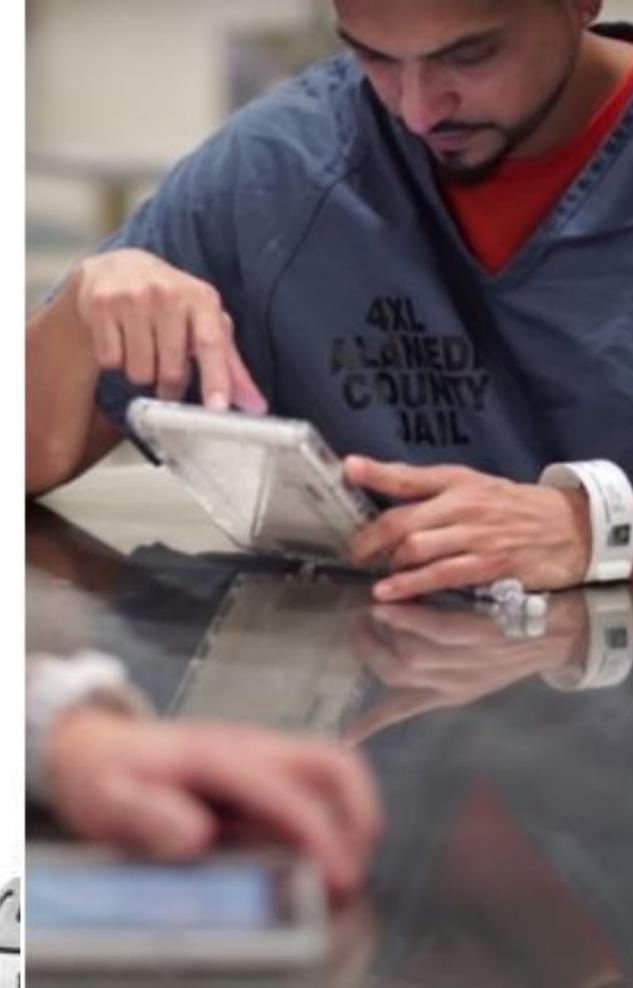


COME USARE IL TABLET  
PER IMPARARE LE LINGUE

# Piano Scuola 4.0

Formazione adulti + integrazione linguistica e sociale per stranieri -

Innovazione attraverso una trasformazione fisica e virtuale degli ambienti scolastici, accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento

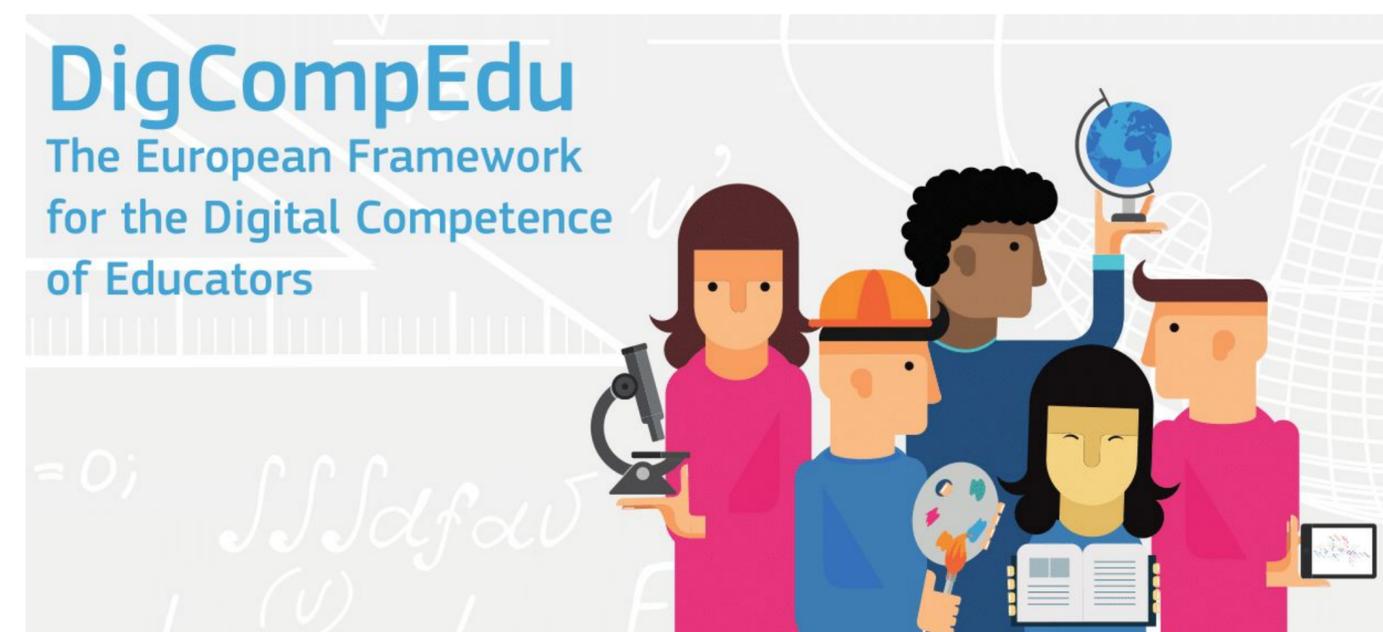
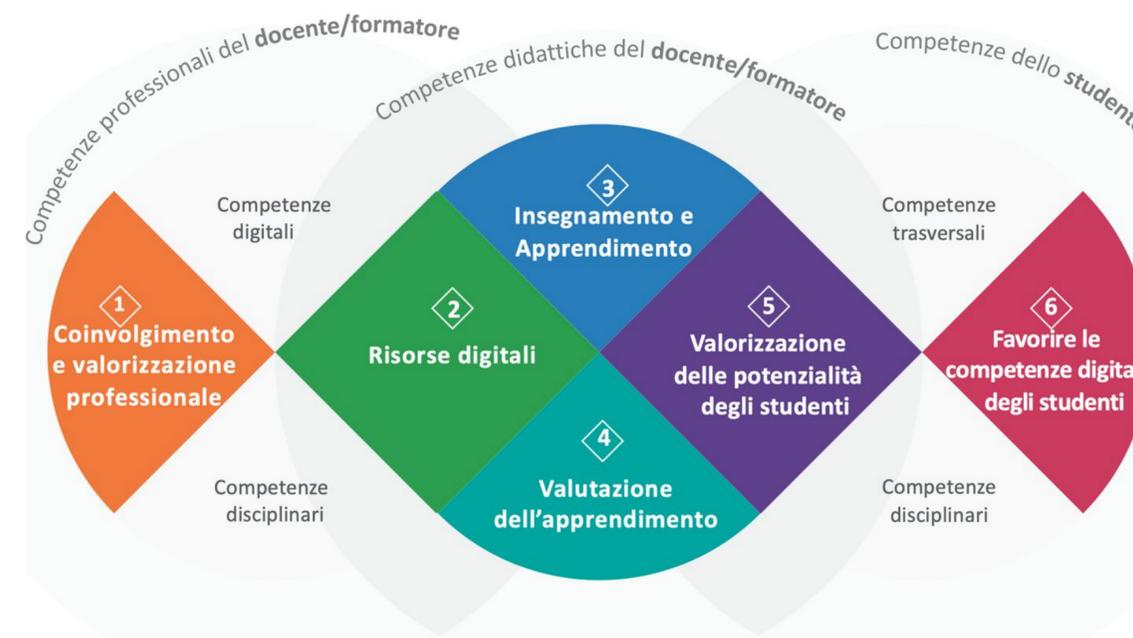


.....per favorire l'acquisizione anche delle **COMPETENZE DIGITALI** in coerenza con il più recente quadro di riferimento europeo delle competenze digitali dei cittadini (compreso discenti) **DigComp 2.2** e **DigCompEdu** (competenze digitali dei docenti)

**Il DigComp 2.2** si articola in 5 aree di competenza (**Alfabetizzazione su informazioni e dati, Comunicazione e Collaborazione, Creazione di Contenuti Digitali, Sicurezza, Problem Solving**), ciascuna delle quali è declinata in sottoaree specifiche.

Si tratta di un importante strumento per il mondo della scuola e della formazione oltre che per tutti i cittadini, funzionale a molteplici scopi, in particolare nel contesto dell'occupazione, dell'istruzione e della formazione e dell'apprendimento permanente.

**DigCompEdu** è il quadro di riferimento per i docenti, individuato all'interno del framework europeo delle competenze digitali DigComp.



# Consigliato: costituzione del gruppo di progetto

La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica

## Il team con Ds e Dsga

- è composto - docenti tutor esperti interni o esterni (animatore digitale, il team digitale, referenti per l'inclusione)
- Un gruppo di progetto costituisce una squadra composta da un limitato numero di persone con competenze complementari e che si impegnano per uno scopo comune. La gestione dei gruppi di progetto richiede un approccio ed una serie di obiettivi di performance condivisi ed a cui sono tenuti tutti in modo reciprocamente responsabile
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di .....
- si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni di volontariato e del terzo settore, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

## Chi è il Referente di progetto?

è la persona di contatto che è necessario individuare e inserire nella piattaforma FUTURA

## ...e il collegio docenti?

deve essere messo a conoscenza del gruppo di progetto individuato dal DS



## **FAQ MIM GRUPPO DI PROGETTAZIONE - individuazione e compensi**

**I componenti del gruppo di progettazione, previsto nel Piano “Scuola 4.0”, possono essere retribuiti nell’ambito delle spese di progettazione e tecnico-operative?**

**Sì**, possono essere retribuiti nell’ambito del Piano “Scuola 4.0”.

Alle figure già in precedenza individuate dall’istituzione scolastica (es. animatore digitale, team per l’innovazione, figure strumentali), che già esercitano i propri compiti all’interno dell’organizzazione scolastica in virtù della loro funzione istituzionale (N.B. SERVONO DOCUMENTI A SUPPORTO APPROVATI) nei processi di digitalizzazione della scuola, può essere **conferito direttamente l’incarico tecnico-operativo, senza previo avviso pubblico.**

Viceversa, le altre figure non specificamente individuate in precedenza, possono ricevere incarichi tecnici **previa pubblicazione di un avviso pubblico.**

**Se il progetto deve essere presentato entro il 15 MARZO 2024, è possibile incaricare le figure per la progettazione prima di questa scadenza?**

La scadenza del 15 MARZO 2024 è riferita esclusivamente al caricamento di una proposta progettuale preliminare di massima sulla base di un formulario (l’eventuale **costo di compilazione non è ammissibile a finanziamento**), mentre la progettazione esecutiva di dettaglio è svolta successivamente all’avvio delle attività.

# Spazi di apprendimento innovativi CPIA



## Progettazione

Presenta i tuoi progetti

Visualizza 10 righe per pagina

Filtra per Parola chiave

Riferimenti	Apertura	Chiusura	Stato progetto	Data Inoltro	Azioni
<b>Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)</b> M4C112.1-2023-1222	14/12/2023 15:00	29/02/2024 15:00	INOLTRATO	27/02/2024 18:42	🔍
<b>Piano Scuola 4.0 - Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA</b> M4C113.2-2024-1182	31/01/2024 15:00	15/03/2024 15:00	IN LAVORAZIONE		✍️
<b>Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)</b> M4C113.1-2023-1143	15/11/2023 15:00	08/02/2024 15:00	INOLTRATO	07/02/2024 00:24	🔍
<b>Animatori digitali 2022-2024</b> M4C112.1-2022-941	02/11/2022 17:00	21/11/2022 13:00	INOLTRATO	03/11/2022 14:37	🔍

PRESENTAZIONE PROGETTI ENTRO **ore 15.00 del giorno**

**15 marzo 2024**

ALLESTIMENTO AMBIENTI E RENDICONTAZIONE FINALE (non successiva al

**30 giugno 2025;**

Monitoraggi INTERMEDI semestrali

Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 – SCADENZA FINALE

**31 dicembre 2025.**

# vediamo insieme le fasi 7 in piattaforma - PRESENTAZIONE PROGETTO

## 1) Dati generali link word da copilare

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.2-2024-1182 Piano Scuola 4.0 - Ambienti di apprendimento innov...

### Dati generali

Stato progetto

IN LAVORAZIONE

- 1 Dati generali
- 2 Intervento
- 3 Indicatori e target
- 4 Piano finanziario
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale
- 7 Accordo di concessione

### Avviso/decreto di riferimento

#### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA

#### Descrizione avviso/decreto

Con decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, all'articolo 1, sono state destinate specifiche risorse per il finanziamento di Ambienti di apprendimento innovativi nei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) nell'ambito dei "progetti in essere" della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" di cui alla Missione 4, Componente 1, del PNRR. Tali risorse sono state, pertanto, ripartite con specifico decreto del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 17 gennaio 2024, n. 2, riservando il 40% ai CPIA delle regioni del Mezzogiorno e il 60% alle regioni del centro-nord. Le Istruzioni operative prot. n. 12772 del 26 gennaio 2024 hanno definito le modalità di attuazione della misura.

#### Importo assegnato

80.689,65 €

#### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

#### Codice avviso

M4C1I3.2-2024-1182

#### PDF Avviso

[m\\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE\(U\).0012772.26-01-2024.pdf](#)

Inizia a prendere visione del punto 3 indicatori e target

Il PNRR è un programma di performance, con traguardi qualitativi e quantitativi (milestone e target)

prefissati a scadenze precise, che tutti i soggetti attuatori dovranno rispettare.

prendo coscienza del punto 4 piano finanziario

# Dati generali

Stato progetto  
**IN LAVORAZIONE**

- 1 **Dati generali**
- 2 Intervento
- 3 Indicatori e target
- 4 Piano finanziario
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale
- 7 Accordo di concessione

## Dati del tuo progetto

### Titolo progetto \*

Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA

### Descrizione sintetica del progetto \*

Descrizione sintetica del progetto

Caratteri inseriti: 0/3500

Min: 200 / Max: 3500

### Data inizio progetto prevista \*

Le attività previste per la realizzazione del progetto non possono avere inizio prima del 01/02/2024

30/04/2024

### Data fine progetto prevista \*

Le attività previste per la realizzazione del progetto non possono terminare dopo il 30/06/2025

30/06/2025

## Dati generali

Stato progetto  
**IN LAVORAZIONE**



- 1 **Dati generali**
- 2 Intervento
- 3 Indicatori e target
- 4 Piano finanziario
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale
- 7 Accordo di concessione

**Data inizio progetto prevista \***  
Le attività previste per la realizzazione del progetto non possono avere inizio prima del 01/02/2024

**Data fine progetto prevista \***  
Le attività previste per la realizzazione del progetto non possono terminare dopo il 30/06/2025

**Codice Unico di Progetto (CUP)**

PDF Istruzioni compilazione CUP  
[Istruzioni template CUP - Min\\_Istruzione - Scuola 4.0 - 15 dicembre 2022.pdf](#)

1 **Selezionare il pulsante "Genera il CUP"** per accedere a CUPWeb (Codice template CUP: 2209005)

2 **Copiare e incollare il CUP generato nel seguente campo**

GENERA IL CUP

Firenze

Codice CUP del progetto che dovrà essere generato utilizzando il Codice di template n. 2209005; **link manuale operativo**



# Dati generali

## Legale Rappresentante

Nome \*

Cognome \*

Codice Fiscale \*

Email\*

Telefono \*

## Referente del progetto

Nome \*

Cognome \*

Codice Fiscale \*

1 Dati generali

2 Intervento

3 Indicatori e target

4 Piano finanziario

5 Riepilogo progetto

6 Carica proposta  
progettuale

7 Accordo di concessione

gli estremi del Referente di Progetto per conto dell'istituzione scolastica (ad esempio, animatore digitale, componente del team, funzione strumentale, etc.).

# vediamo insieme le fasi 7 in piattaforma - PRESENTAZIONE PROGETTO

## 2) Intervento

### Intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Stato progetto  
IN LAVORAZIONE

- 1 Dati generali
- 2 Intervento**
- 3 Indicatori e target
- 4 Piano finanziario
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale
- 7 Accordo di concessione

#### Dettaglio intervento

<b>Codice</b> M4C1 3.2-2024-1182-1282	<b>Importo massimo finanziabile per l'intervento</b> 0,00 €
<b>Descrizione</b> I centri provinciali per l'istruzione degli adulti procedono a redigere il progetto di trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi in coerenza con il target.	

#### Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento per discenti adulti che si intende realizzare, Vengono richieste: la descrizione degli ambienti di apprendimento innovativi, le relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, le innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, le caratteristiche di inclusività delle tecnologie utilizzate, le modalità organizzative del gruppo di progettazione e le misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati. I campi sono tutti obbligatori; in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

# vediamo insieme le fasi 7 in piattaforma - PRESENTAZIONE PROGETTO

## 2) Intervento

### Intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Stato progetto

IN LAVORAZIONE

- 1 Dati generali
- 2 Intervento**
- 3 Indicatori e target
- 4 Piano finanziario
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale

#### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso del Centro che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento agli eventuali dispositivi già acquisiti con le risorse di progetti in essere del PNRR.

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

**ricognizione del patrimonio esistente** di attrezzature digitali (sw hw + arredi) in possesso anche grazie ai precedenti interventi di finanziamento che andranno ad essere integrate all'interno delle aule/spazi da trasformare o che potranno contribuire ad attrezzare ulteriori aule rispetto al target minimo previsto.

# vediamo insieme le fasi 7 in piattaforma - PRESENTAZIONE PROGETTO

## 2) Intervento

**rimanere sul vago in termini di caratteristiche tecniche e quantità per ogni ambiente sarà nella fase di progettazione attuativa che si andrà nel dettaglio rispetto alle economie e analisi economiche di mercato)**

### Intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Stato progetto  
**IN LAVORAZIONE**

1 Dati generali

**2 Intervento**

3 Indicatori e target

4 Piano finanziario

5 Riepilogo progetto

6 Carica proposta  
progettuale

7 Accordo di concessione

#### 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire ad uso dei CPIA e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione  
Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.) ⓘ	Numero ⓘ	Dotazioni digitali (max 200 car.) ⓘ	Arredi (max 200 car.) ⓘ	Finalità didattiche (max 200 car.) ⓘ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**+** AGGIUNGI RIGA

**QUALI AMBIENTI  
e FINALITÀ DIDATTICHE ?**

## 2) Intervento

leggere tutto, ma soprattutto articolo 2 PIANO SCUOLA 4.0

**a titolo di esempio** ....un'offerta formativa finalizzata a favorire e sostenere l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione adulta, italiana e straniera a bassa scolarità, nella prospettiva del conseguimento di un titolo di studio, per agevolarne una migliore occupabilità e una più consapevole...

Il nostro obiettivo transita dalle finalità didattiche atte a aumentare la crescita culturale e l'integrazione sociale e lavorativa degli adulti italiani e stranieri, pertanto opera con lo scopo di fornire loro i mezzi per attuare pienamente le potenzialità di cui dispongono proponendo percorsi di formazione e istruzione mirati:

- all'apprendimento della lingua italiana;
- all'acquisizione del titolo di studio conclusivo del primo ciclo d'istruzione;
- all'acquisizione della certificazione attestante il possesso delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione;
- all'acquisizione del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione (stipulando specifici accordi di rete, ai sensi dell'art. 7 del DPR 275/99, con le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado);
- alla conoscenza delle lingue straniere;
- all'acquisizione e/o allo sviluppo delle competenze digitali;

il ns CPIA è articolato in una Rete territoriale di servizio quale .... e agisce in stretto raccordo con le autonomie locali, il mondo del lavoro e delle professioni, i soggetti pubblici e privati che a vario titolo si occupano di istruzione e formazione degli adulti.

# vediamo insieme la fase **GESTIONE - rendicontazione progettazione**

The screenshot shows the 'Orizzonti 4.0' web application interface. At the top, there is a navigation menu with 'PROGETTAZIONE', 'GESTIONE', 'INIZIATIVE', 'COMUNICAZIONI', and 'ASSISTENZA'. The 'GESTIONE' tab is active. Below the navigation, the main content area is titled 'Orizzonti 4.0' and displays project details: 'Avviso/decreto: M4C1I3.2-2022-961 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di app...', 'Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-14194', 'CUP: I44D22002920006', 'Stato progetto: IN CORSO', and 'Importo finanziato: 158.184,81€'. A horizontal menu below the details includes 'ATTUAZIONE', 'PROCEDURE', 'RENDICONTAZIONE' (highlighted), and 'PAGAMENTI'. Under 'RENDICONTAZIONE', there are sub-tabs for 'GIUSTIFICATIVI DI SPESA', 'RIEPILOGO', and 'CERTIFICAZIONE TARGET'. The 'CERTIFICAZIONE TARGET' sub-tab is active, showing a 'Pagamento intermedio 1' section. This section includes a table with columns: 'Numero progressivo', 'Denominazione ambiente/i', 'Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte', 'Tipologia di strumenti', 'Descrizione del setting: beni/attrezzature/arredi presenti nell'ambiente trasformato', 'Connettività dei dispositivi', 'N. Prot. Certificato di regolare esecuzione', 'Data Protocollo', and 'Immagini'. The table currently contains the text 'Nessun ambiente inserito'. A blue 'AGGIUNGI' button is located at the bottom of the table. A large grey arrow points from the top of the page down to the 'RENDICONTAZIONE' tab, and another large grey arrow points from the left side of the page towards the 'AGGIUNGI' button.

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Tutti i diritti riservati © 2023

[Privacy](#) [Termini e Condizioni](#)



# vediamo insieme la fase GESTIONE - **rendicontazione progettazione**

The screenshot displays a web application interface for project management. The main page is titled "Orizzonti 4.0" and shows a "Pagamento intermedio 1" section. A modal window titled "AGGIUNGI" is open, allowing the user to add a new environment. The modal contains the following fields and options:

- Denominazione ambiente\***: A text input field with the placeholder "denominazione".
- Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte\***: A text area with the placeholder "Breve descrizione". Below it, it shows "Caratteri inseriti: 0/500" and "Min: 200 / Max: 500".
- Tecnologie utilizzate\***: A list of checkboxes for various technologies:
  - Computer e dispositivi di programmazione
  - Dispositivi di videoproiezione
  - Dispositivi per la robotica
  - Dispositivi per la realtà virtuale
  - Dispositivi digitali avanzati
  - Dispositivi per la didattica inclusiva
  - Dispositivi per la didattica con il cloud
  - Dispositivi per il making
  - Altro
- Altro: Specificare**: A text input field with the placeholder "altro: specificare" and a lock icon.
- Descrizione del setting: beni/attrezzature/arredi presenti nell'ambiente trasformato\***: A text area with the placeholder "descrizione del setting". Below it, it shows "Caratteri inseriti: 0/1000" and "Min: 200 / Max: 1000".

A pink arrow points to the "Descrizione del setting" field with the text "PER OGNI SINGOLO AMBIENTI".

The background interface includes a navigation menu with "PROGETTAZIONE", "GESTIONE", "INIZIATIVE", "COMUNICAZIONI", and "ASSISTENZA". The main content area shows "ATTUAZIONE" and "Certificazione target". The footer includes the "FUTURA PNRR ISTRUZIONE" logo and the text "Tutti i diritti riservati © 2023".

# vediamo insieme la fase GESTIONE - **rendicontazione progettazione**

**AGGIUNGI**

Descrizione del setting: beni/attrezzature/arredi presenti nell'ambiente trasformato\*

descrizione del setting

Caratteri inseriti: 0/1000 Min: 200 / Max: 1000

Connettività dei dispositivi\*

Banda larga

Banda ultralarga

Numero Protocollo del Certificato di regolare esecuzione\*

numProtCertificato

Data protocollo\*

roxy

Allegare certificato di regolare esecuzione\*

Formati ammessi: PDF, ZIP e P7M (limite massimo consentito 5 MB)

Scegli file Nessun file selezionato

Immagini\*

Formati ammessi: JPEG, PNG, PDF, ZIP e P7M (limite massimo consentito 2 MB)

Scegli file Nessun file selezionato

**SALVA**

PER OGNI SINGOLO AMBIENTI

PER OGNI SINGOLO AMBIENTI

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-14194  
CUP: I44D22002920006  
Stato progetto: IN CORSO  
Importo finanziato: 158.184,81€

PAGAMENTI

Aggiungi: PAGAMENTO INTERMEDIO

TRI DOCUMENTI CANCELLA

Numero progressivo	Denominazione ambiente/i	Descrizione tecnologia didattica
--------------------	--------------------------	----------------------------------

**FUTURA** PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Tutti i diritti riservati © 2023

Privacy Termini e Condizioni

Vento forte oggi 08:34 13/02/2024

# vediamo insieme la fase **GESTIONE - rendicontazione progettazione**

The screenshot shows the 'Orizzonti 4.0' web application interface. The main navigation bar includes 'PROGETTAZIONE', 'GESTIONE', 'INIZIATIVE', 'COMUNICAZIONI', and 'ASSISTENZA'. The current page is in the 'RENDICONTAZIONE' phase, with sub-sections for 'GIUSTIFICATIVI DI SPESA', 'RIEPILOGO', and 'CERTIFICAZIONE TARGET'. A modal window titled 'Inserisci planimetrie e altri documenti' is open, featuring two sections: 'PLANIMETRIE' and 'ALTRI DOCUMENTI'. Each section has an 'Upload documento' button and a 'SFOGLIA' button. A pink callout box with an arrow points to the 'SFOGLIA' button for planimetry uploads, containing the text: 'LE PLANIMETRIE DEGLI AMBIENTI REALIZZATI OBBLIGATORIO'. The footer includes logos for 'FUTURA PNRR ISTRUZIONE', 'LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI', 'Ministero dell'Istruzione e del Merito', 'Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU', and 'Italiadomani'. The system tray shows the date '13/02/2024' and time '08:34'.

# vediamo insieme le fasi 7 in piattaforma - PRESENTAZIONE PROGETTO

## 2) Intervento

- 1 Dati generali
- 2 Intervento**
- 3 Indicatori e target
- 4 Piano finanziario
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale

**Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**  
Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

# vediamo insieme le fasi 7 in piattaforma - PRESENTAZIONE PROGETTO

## 2) Intervento

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.2-2024-1182 Piano Scuola 4.0 - Ambienti di apprendimento innov...

### Intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Stato progetto  
**IN LAVORAZIONE**



- 1 Dati generali
- 2 Intervento**
- 3 Indicatori e target
- 4 Piano finanziario
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale
- 7 Accordo di concessione

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.  
Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

#### Composizione del gruppo di progettazione

Campo obbligatorio

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

**INCLUSIVITA' ACCESSIBILITA' -  
PARI OPPORTUNITA' -  
DIVARI DI GENERE**

ATTUAZIONE | PROCEDURE | RENDICONTAZIONE | PAGAMENTI

CRONOPROGRAMMA | DOCUMENTI | MONITORAGGI | **PERSONALE DI PROGETTO**

#### Elenco personale di progetto

Visualizza 10 righe per pagina

Cognome	Nome	Codice fiscale	Qualifica professionale	Tipologia attore
---------	------	----------------	-------------------------	------------------

#### Aggiungi personale di progetto

RICERCA DA ANAGRAFE PERSONALE | INSERIMENTO MANUALE

##### Selezione dall'anagrafe del personale

Tipologia \*

- selezione tipologia
- Docente
- Formatore esterno
- Personale Amministrativo

Nessun dato da visualizzare

##### Configura utente

Tipologia attore \*

Organizzatore

(\*) Campi obbligatori

**SELEZIONA**

# vediamo insieme le fasi 7 in piattaforma - PRESENTAZIONE PROGETTO

## 2) Intervento

### Intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Stato progetto  
**IN LAVORAZIONE**

- 1 Dati generali
- 2 Intervento**
- 3 Indicatori e target
- 4 Piano finanziario
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale
- 7 Accordo di concessione

#### Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Caratteri inseriti: 0/2500

#### Misure di accompagnamento previste dal CPIA per un efficace utilizzo d

Campo obbligatorio

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

**FARE RIFERIMENTO ANCHE AL**  
**DM 65** Nuove competenze e nuovi linguaggi”  
**DM 66** formazione del personale scolastico  
per la transizione digitale

# vediamo insieme le fasi in piattaforma

## 3) Indicatori e target

### Indicatori e target

Stato progetto

IN LAVORAZIONE

- 1 Dati generali
- 2 Intervento
- 3 Indicatori e target**
- 4 Piano finanziario
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale
- 7 Accordo di concessione

#### Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di adulti e docenti che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	5

PRIMO ACCESSO  
VALORE ANNUALE SOGGETTO A  
MONITORAGGIO

#### Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	5	T4	2025

AULE/SPAZI SOGGETTO A  
MONITORAGGIO E  
RENDICONTAZIONE

OGNUNO IL  
SUO TARGET

# FAQ Indicatori e target

## FAQ 4302

Azione 1 – Next generation classrooms.

**Il valore target è riferito al numero di classi o al numero di ambienti?**

Il valore target è riferito al numero degli ambienti da trasformare.

**Con l'azione 1 della linea di investimento “Scuola 4.0” si prevede, infatti, la trasformazione degli spazi scolastici utilizzati per le lezioni curricolari in ambienti di apprendimento innovativi, adattabili e flessibili, connessi e integrati con tecnologie digitali, fisiche e virtuali, dotandoli di tutte le tecnologie didattiche più innovative (dispositivi di programmazione e robotica, dispositivi di realtà virtuale, dispositivi digitali avanzati per l'istruzione inclusiva, etc.).**

vediamo insieme le fasi in piattaforma

## 4) Piano finanziario

**Piano Finanziario** Ognuno ha un importo assegnato Euro 80.689,65 o 111.428,58 con iva

(consiglio : nella fase di presentazione progetto lasciare le economie proposte, saranno modificabili in fase di attuazione/rendicontazione)

### Piano finanziario

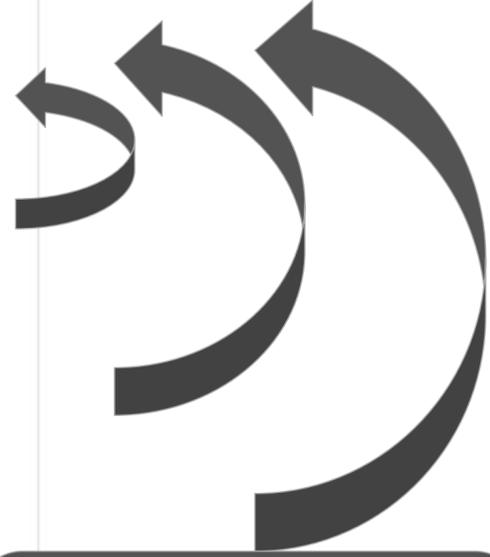
Stato progetto  
**IN LAVORAZIONE**

- 1 Dati generali
- 2 Intervento
- 3 Indicatori e target
- 4 Piano finanziario**
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale
- 7 Accordo di concessione

**Importo assegnato: 80.689,65€**

Compilare e salvare le voci di spesa presenti in questa tabella.  
E' obbligatorio valorizzare e salvare l'importo previsto per ciascuna voce di spesa, anche se pari a € 0,00  
Per facilitare la compilazione del piano finanziario, il sistema può proporre in automatico valori precompilati che il soggetto attuatore può modificare sulla base delle proprie previsioni, sempre nel rispetto dei vincoli percentuali stabiliti.

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%			48.413,80 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi		20%		16.137,93 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento		10%		8.068,96 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)		10%		8.068,96 €
<b>IMPORTO TOTALE RIMASTO PER IL PROGETTO</b>				<b>80.689,65 €</b>



**EVENTUALI ECONOMIE SI SPOSTANO SOLO SU ACQUISTI TECNOLOGIE**

## \$ Spese ammissibili DOTAZIONI DIGITALI

### MINIMO 60% CERTIFICATI DNSH

Le spese per l'acquisto di dotazioni digitali riguardano l'acquisto di tutti i dispositivi e le attrezzature digitali per l'allestimento degli ambienti innovativi di apprendimento nonché i relativi software, applicazioni e contenuti digitali esclusivamente **finalizzati alla didattica**.

nella **quota minima del 60%** sono ricomprese tutte le **dotazioni tecnologiche** necessarie per la trasformazione degli ambienti di apprendimento, quali: **attrezzature e dispositivi digitali, attrezzature didattiche integrate con la tecnologia, app, software, contenuti digitali, altri beni e accessori necessari per la migliore fruizione didattica delle tecnologie** (a titolo esemplificativo, pannelli interattivi, pc, tablet, attrezzature per la connettività, carrelli di ricarica, tavoli multifunzione, stampa 3D, etc.), ovvero tutti quei beni in grado di abilitare l'utilizzo delle tecnologie e l'adozione di metodologie didattiche innovative negli ambienti trasformati.

INFO: per la componente sw è possibile acquistare licenze se a copertura dell'intero periodo del progetto - dispositivi di connessione ok (installazione e configurazione con i piccoli adattamenti edilizi) - si arredi tecnologici come carrelli di ricarica, NO arredi standard quelli vanno nel 20% di arredi

## \$ Spese ammissibili **ARREDI** - MAX 20% CERTIFICATI CAM

Le eventuali spese per gli **arredi innovativi e modulari** devono essere strettamente funzionali a favorire l'utilizzo delle tecnologie per l'apprendimento e delle metodologie didattiche innovative degli spazi/aule di cui al target.

### **Non sono ammissibili**

i costi di arredi per allestimento di sale convegni, sale riunioni, uffici.



# \$ Spese ammissibili DOTAZIONI DIGITALI E ARREDI SOLO ED ESCLUSIVAMENTE PRODOTTI CERTIFICATI **DNSH E CAM**

(Criteri minimi ambientali )

Tutti interventi PNRR “Scuola 4.0” sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di “non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali” **DNSH**)

Tale verifica **deve essere effettuata** da parte delle istituzioni scolastiche

**ATTENZIONE FASE GESTIONE E DI RENDICONTAZIONE: DOCUMENTAZIONE PROVANTE RISPETTO PRINCIPIO DNSH -  
VEDI FAC SIMILI VERBALI MIM VERIFICATORE - COLLAUDO - DICHIARAZIONE DS**

**ex ante** (**progettazione**, procedure di gara e contratto, etc., ad esempio, prevedendo esplicitamente clausole nel bando e nel contratto che vincolano alla fornitura di attrezzature, dispositivi e servizi digitali rispondenti al principio DNSH) - FONDAMENTALE DETTAGLIO IN CAPITOLATO E DISCIPLINARE

**in itinere** (nella fase di **allestimento e di acquisizione** delle forniture con la verifica dei requisiti delle stesse controllo documenti di trasporto combacianti con offerta)

**ex-post** (nella fase di **collaudo/certificazione di regolare esecuzione** o verifica di conformità delle attrezzature e dei dispositivi durante la quale accertare l’effettiva conformità dei beni e delle attrezzature ai principi DNSH).

# PRINCIPIO DNSH - CAM e CONTROLLI

**ATTENZIONE FASE GESTIONE E DI RENDICONTAZIONE**

**DOCUMENTAZIONE PROVANTE RISPETTO PRINCIPIO DNSH DA INSERIRE IN PIATTAFORMA**

## VALUTAZIONE IN 3 FASI

**ex ante** (**progettazione**, procedure di gara e contratto, etc., ad esempio, prevedendo esplicitamente clausole nel bando e nel contratto che vincolano alla fornitura di attrezzature, dispositivi e servizi digitali rispondenti al principio DNSH)

**in itinere** (nella fase di **allestimento e di acquisizione** delle forniture con la verifica dei requisiti delle stesse controllo documenti di trasporto combacianti con offerta)

**ex-post** (nella fase di **collaudo/certificazione di regolare esecuzione** o verifica di conformità delle attrezzature e dei dispositivi durante la quale accertare l'effettiva conformità dei beni e delle attrezzature ai principi DNSH).

# PRINCIPIO DNSH - CAM E CONTROLLI

La circolare del MEF-RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 contiene una Guida operativa per il rispetto del principio DNSH

**Scheda 3** – Acquisto, Leasing e Noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche”

**Scheda 6** – Servizi informatici di hosting e cloud”,

+ dichiarazioni operatore + schede tecniche prodotti + certificazione RAEE se previsto smaltimento dovranno essere utilizzate per la valutazione di conformità al principio DNSH e CAM

è disponibile anche una **checklist** MIM che dovrà essere utilizzata dalla scuola per verificare nelle fasi ex ante, in itinere ed ex post, la conformità dei beni e dei servizi oggetto di acquisto.

Dell’utilizzo di tali checklist e del rispetto del principio **dovrà essere data evidenza nella documentazione relativa alla procedura di gara e di affidamento, nel verbale di collaudo e**

**nelle dichiarazioni finali del dirigente scolastico in sede di rendicontazione.**

Il sottoscritto, quale legale rappresentante del soggetto attuatore del progetto in oggetto, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, dichiara che tutte le spese sostenute nell'ambito del presente rendiconto risultano essere conformi ai requisiti del principio DNSH e che sono state effettuate tutte le verifiche circa il rispetto del principio DNSH in sede di collaudo/verifica di conformità dei beni acquisiti, ai sensi dell'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852, e delle circolari MEF-RGS n.32/2021, successivamente aggiornata dalla circolare n. 33/2022.\*

The screenshot shows a web interface for 'Pagamento intermedio 1'. It includes a sidebar with 'Dichiarazioni', 'Pubblicità', 'DNSH', and 'Firma'. The main content area has a 'Documentazione pubblicità' section with a 'SFOGLIA' button. Below that is a 'DNSH' section with a checkbox and a paragraph of text. Another 'SFOGLIA' button is present. At the bottom, there is a 'Firma' section with a 'Visualizza anteprima del modello di rendicontazione' link, a paragraph of instructions, and input fields for 'Pin' and 'Password'. A final 'INOLTRA ALL'AMMINISTRAZIONE' button is at the very bottom.

# DNSH - scheda 3

[https://www.rgs.mef.gov.it/\\_Documenti/VERSIONE-I/CIRCOLARI/2022/33/Checklist-schede-tecniche.pdf](https://www.rgs.mef.gov.it/_Documenti/VERSIONE-I/CIRCOLARI/2022/33/Checklist-schede-tecniche.pdf)

Scheda 3 - Acquisto, Leasing e Noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche					
Verifiche e controlli da condurre per garantire il principio DNSH					
Tempo di svolgimento delle verifiche	n.	Elemento di controllo	Esito (Sì/No/Non applicabile)	Commento (obbligatorio in caso di N/A)	
Ex-ante	1	E' disponibile l'iscrizione alla piattaforma RAEE in qualità di produttore e/o distributore e/o fornitore?			
	2	I prodotti elettronici acquistati sono dotati di un'etichetta ambientale di tipo I, secondo la UNI EN ISO 14024, ad esempio TCO Certified, EPEAT 2018, Blue Angel, TÜV Green Product Mark o di etichetta equivalente)		Specificare il tipo di etichetta ambientale di tipo I	
	<i>In caso di assenza di un'etichetta ambientale di tipo I dovranno essere verificati i requisiti seguenti al posto del punto 2</i>				
	3	L'AEE è dotata di Etichetta EPA ENERGY STAR?			
	<i>In alternativa al punto 3, rispondere al punto 3.1</i>				
	3.1	E' disponibile una dichiarazione del produttore che attesti che il consumo tipico di energia elettrica (Etec), calcolato per ogni dispositivo offerto, non superi il TEC massimo necessario (Etec-max) in linea con quanto descritto nell'Allegato III dei criteri GPP UE ?			
	4	Nel caso di server e prodotti di archiviazioni dati, è disponibile la dichiarazione dei produttori/fornitori di conformità alla seguente normativa: ecodesign (Regolamento (EU) 2019/424)?			
	5	Nel caso di computer fissi e display, è presente la marcatura di alloggiamenti e mascherine di plastica secondo gli standard ISO 11469 e ISO 1043?			
	6	Nel caso di fornitura di apparecchiature TIC ricondizionate/rifabbricate, è disponibile una delle certificazioni di sistema di gestione seguente: •ISO 9001 e ISO 14001/regolamento EMAS (certificazione di sistema di gestione disponibile sotto accreditamento –il campo di applicazione della certificazione dovrà riportare lo specifico scopo richiesto); •EN 50614:2020 (qualora l'apparecchiatura sia stata precedentemente scartata come rifiuto RAEE, e preparata per il riutilizzo per lo stesso scopo per cui è stata concepita)?			
	7	E' disponibile una dichiarazione del produttore/fornitore di rispetto della seguente normativa: REACH (Regolamento (CE) n.1907/2006); RoHS (Direttiva 2011/65/EU e ss.m.l.); Compatibilità elettromagnetica (Direttiva 2014/30/UE e ss.m.l.)?			
8	Sono state indicate le limitazioni delle caratteristiche di pericolo dei materiali che si prevede utilizzare (Art. 57, Regolamento CE 1907/2006, REACH)?				
<i>Alle apparecchiature per stampa, copia, multifunzione e servizi di Print&amp;Copy si applica un requisito trasversale</i>					
9	E' verificata la conformità alle specifiche tecniche e clausole contrattuali dei Criteri ambientali minimi "Affidamento del servizio di stampa gestita, affidamento del servizio di noleggio di stampanti e di apparecchiature multifunzione per ufficio e acquisto o il leasing di stampanti e di apparecchiature multifunzione per ufficio, approvato con DM 17 ottobre 2019, in G.U. n. 261 del 7 novembre 2019" ?				

# DNSH - scheda 6

[https://www.rgs.mef.gov.it/\\_Documenti/VERSIONE-I/CIRCOLARI/2022/33/Checklist-schede-tecniche.pdf](https://www.rgs.mef.gov.it/_Documenti/VERSIONE-I/CIRCOLARI/2022/33/Checklist-schede-tecniche.pdf)

B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
<b>Scheda 6 - Servizi informatici di hosting e cloud</b>									

*Verifiche e controlli da condurre per garantire il principio DNSH. ISTITUTO*

Tempo di svolgimento delle verifiche	n.	Elemento di controllo	Esito (Si/No/Non applicabile)	Commento (obbligatorio in caso di N/A)	
Ex-ante	1	E' disponibile una comunicazione del calcolo della media ponderata del potenziale di riscaldamento globale , anche per l'inventario dei refrigeranti utilizzati nei siti o per fornire il servizio, e dimostrazione dell'aderenza al metodo descritto nell'allegato IV del regolamento (UE) n. 517/2014, e al limite di 675 (anche un sistema di gestione dell'energia (norma ISO 50001) o un sistema di gestione ambientale (sistema EMAS o norma ISO 14001) che riportino l'uso di refrigeranti e siano verificati da terzi possono essere accettati come prova)?			
	<i>I punti 2, 3 e 4 sono alternativi</i>				
	2	I data center legati ai servizi di hosting e cloud dimostrano la partecipazione aggiornata al European Code of Conduct for Data Center Energy Efficiency, fornendo un modulo compilato che descriva lo status di attuazione delle migliori prassi previste, ricomprese nella versione più aggiornata del Best Practice Guidelines for the European Code of Conduct for Data Centre Energy Efficiency »?			
	3	I data center che ospitano i servizi di hosting e cloud aderiscono alle pratiche raccomandate contenute nel CEN-CENELEC documento CLC TR50600-99-1 "Data centre facilities and infrastructures- Part 99-1 : Recommended practices for energy management?			
	4	Sono rispettati tutti i Criteri dell'UE applicabili in materia di appalti pubblici verdi per i centri dati, le sale server e servizi cloud?			
	5	I data center che ospitano i servizi di hosting e cloud hanno un piano di gestione dei rifiuti?			
	<i>Nel caso in cui fosse verificato il punto 4, i punti 6 e 7 si ritengono automaticamente verificati</i>				
	6	E' disponibile una dichiarazione dei produttori/fornitori di conformità alla seguente normativa: ecodesign (Regolamento (EU) 2019/424) considerato che la conformità alle normative può essere dimostrata anche tramite il sistema di gestione ISO 30134:2016 certificato da organismi di certificazione accreditati?			
7	La conformità delle apparecchiature dei data center è autocertificata dal produttore/fornitore tramite una dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, adeguandosi alla seguente normativa: REACH (Regolamento (CE) n.1907/2006); RoHS (Direttiva 2011/65/EU e ss.m.i.); compatibilità elettromagnetica (Direttiva 2014/30/UE) (la conformità alla norma RoHS può essere dimostrata applicando la norma EN IEC 63000:2018)?				
Ex-post	<i>I punti 8 e 9 sono alternativi</i>				
	8	Sono rispettate tutte le indicazioni definite nei Criteri dell'UE in materia di appalti pubblici verdi per i centri dati, le sale server e i servizi cloud della Commissione Europea applicabili e sono disponibili le relative prove di verifica?			
9	L'adesione al European Code of Conduct for Data Centre Energy Efficiency o l'attuazione delle pratiche attese in esso descritte (o nel documento CEN- CENELEC CLC TR50600-99-1 Data centre facilities and infrastructures - Part 99-1: Recommended practices for energy management) è stata verificata da una parte terza indipendente ed è stato svolto un audit almeno ogni tre anni?				

## \$ Spese ammissibili **PICCOLI ADATTAMENTI EDILIZI - MAX 10%**

Le eventuali spese per i piccoli interventi di carattere edilizio sono riferite esclusivamente a lavori di **manutenzione ordinaria di piccola entità**, se strettamente necessari all'allestimento degli spazi innovativi per la didattica (ad esempio, tinteggiatura delle pareti, piccoli interventi all'impianto elettrico, videosorveglianza, porte per la sicurezza delle attrezzature etc.).

Le istituzioni scolastiche beneficiarie possono procedere direttamente all'attuazione dei suddetti interventi di carattere non strutturale **previa comunicazione agli enti locali proprietari degli edifici**.

**Sono ricomprese in questa macro-voce le spese per piccoli adeguamenti impianti/cablaggi/sicurezza, etc. a titolo di esempio : aggiunta di prese elettriche - access point - tinteggiatura - sistemi di sicurezza -**

**Non sono ammissibili:** manutenzioni straordinarie - impianti - rifacimento di muri - lavori di natura strutturale



## \$ Spese ammissibili SPESE GENERALI - MAX 10%

### progettazione - tecnico operative - collaudo -

Le spese di progettazione e tecnico-operative, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per : **progettazione** degli spazi e degli allestimenti, il **collaudo tecnico e amministrativo**, altre attività tecnico-operative nonché gli eventuali costi strettamente connessi al rispetto degli obblighi di **pubblicità** del finanziamento dell'Unione europea.

Il personale deve essere individuato attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale interno e a esperti esterni, **in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive**.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di **fuori dell'orario di servizio**, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno tariffe secondo CCNL vigente

Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, **non sono ammissibili i costi relativi** alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, rendicontazione, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica. I costi per l'espletamento di tutte queste attività non possono essere imputati alle risorse del PNRR e, quindi, non possono formare oggetto di rendicontazione all'Unione europea.

**Sono ammissibili le spese per il personale scolastico interno che è coinvolto nella gestione del progetto nel limite del 10% delle spese di progettazione e tecnico-operative? Possono ricoprire incarichi nel progetto anche i dirigenti scolastici, il DSGA, il personale ATA e i docenti? Quali sono le attività tecnico-operative retribuibili? Con quali modalità è possibile individuare il personale interno?**

Sì, sono ammissibili le spese per tutto il personale scolastico interno alla scuola direttamente coinvolto nella gestione del progetto. Come già chiarito nelle Istruzioni operative, tutto il personale interno alla scuola (**DS, DSGA, ATA, Docenti**) può svolgere le attività aggiuntive in coerenza con i rispettivi contratti collettivi di lavoro.

Tali spese sono ammissibili nella percentuale del 10% del contributo concesso (voce “Spese di progettazione e tecnico-operative”) e devono essere classificate, per il personale amministrativo, come spese di supporto tecnico-operativo. Tra queste spese possono essere ricomprese quelle di progettazione degli spazi e allestimento degli ambienti, collaudo tecnico-amministrativo, altre attività tecnico-operative funzionali ed essenziali alla realizzazione delle attività di progetto e al raggiungimento del target.

A titolo esemplificativo e non esaustivo, le attività possono essere declinate nelle seguenti funzioni secondo i fabbisogni di ciascuna scuola:

**ex project manager** (coordinamento generale del progetto: es. dirigente scolastico),

attività specialistiche di **supporto tecnico e organizzativo al RUP** (es. DSGA e personale ATA),

componente di **commissione giudicatrice** in relazione allo svolgimento di gare,

**progettazione architettonica,**

**progettazione didattica** e del setting d’aula,

**verificatore e collaudo tecnico-amministrativo** (quest’ultima attività è specifica e non è compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all’interno dello stesso progetto),

attività operative strumentali all’allestimento degli ambienti e all’utilizzo tecnico delle attrezzature

Per il personale interno le attività aggiuntive devono essere svolte comunque al di **fuori dell’orario di servizio** - *libro firme attività (vedi fac simile)*

# PNRR FUTURA : carica proposta progettuale

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.2-2024-1182 Piano Scuola 4.0 - Ambienti di apprendimento innov...

Stato progetto

IN LAVORAZIONE

## Inoltro progetto

	Seleziona	Testo	Obbligatorietà
<b>1</b> Dati generali			
<b>2</b> Intervento			
<b>3</b> Indicatori e target			
<b>4</b> Piano finanziario			
<b>5</b> Riepilogo progetto			
<b>6</b> Carica proposta progettuale	<input type="checkbox"/>	Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.	Si
<b>7</b> Accordo di concessione	<input type="checkbox"/>	Il legale rappresentante del soggetto attuatore del progetto in calce, finanziato a valere sulle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU, dichiara di custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica e di averli collazionati al conto consuntivo del relativo esercizio finanziario, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie nazionali, autorizzando la Commissione, l'OLAF, la Corte dei conti e l'EPPO a esercitare i diritti di cui all'articolo 129, paragrafo 1, del regolamento finanziario.	Si

# PNRR FUTURA : carica proposta progettuale

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I3.2-2024-1182 Piano Scuola 4.0 - Ambienti di apprendimento innov...

## Inoltro progetto

Stato progetto  
**IN LAVORAZIONE**

<b>1</b> Dati generali	<input type="checkbox"/>	Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore del progetto in calce, finanziato a valere sulle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU, dichiara che per gli stessi lavori, beni e servizi acquistati con le risorse concesse dal PNRR nell'ambito della linea di investimento relativa al presente progetto e per ogni altra spesa documentata e inserita nel presente rendiconto non sono stati utilizzati altri fondi propri, regionali, nazionali e/o europei.	Si
<b>2</b> Intervento			
<b>3</b> Indicatori e target	<input type="checkbox"/>	Il dirigente scolastico dichiara di obbligarsi a garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento oggetto di finanziamento, così come indicati nel progetto, nonché il principio DNSH, le condizionalità della linea di investimento, il divieto di "doppio finanziamento", l'assenza di conflitti di interesse e tutti gli obblighi e adempimenti derivanti dall'applicazione dei regolamenti dell'Unione europea, delle norme nazionali sul PNRR, delle circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze, delle disposizioni attuative del Ministero dell'istruzione e del merito.	Si
<b>4</b> Piano finanziario			
<b>5</b> Riepilogo progetto			
<b>6</b> Carica proposta progettuale	<input type="checkbox"/>	Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.	Si
<b>7</b> Accordo di concessione			

# PNRR FUTURA :

## 6) Carica proposta progettuale

### Inoltro progetto

IN LAVORAZIONE

- 1 Dati generali
- 2 Intervento
- 3 Indicatori e target
- 4 Piano finanziario
- 5 Riepilogo progetto
- 6 Carica proposta progettuale**
- 7 Accordo di concessione

### Progetto

#### Firma e carica il progetto

Utilizza firma digitale remota

Carica documento firmato

 [Visualizza anteprima del documento progettuale.](#)

Se hai le credenziali di firma digitale remota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, inseriscile di seguito e clicca su pulsante **FIRMA E CARICA**. Il tuo documento progettuale, firmato digitalmente, verrà automaticamente inviato all'Amministrazione.

Pin

Password

 **FIRMA E CARICA**

# PNRR FUTURA :

## 7) Accordo di concessione

### Inoltro progetto

- 1 Dati generali
- 2 Intervento
- 3 Indicatori e target
- 4 Piano finanziario
- 5 Riepilogo progetto
- 6 **Carica proposta progettuale**
- 7 **Accordo di concessione**



**L'Accordo di concessione** rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e **diventa efficace dopo la firma da parte del Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR,** che sarà notificata alla scuola direttamente dal sistema informativo.

Dalla firma/data protocollo MIM si può procedere a livello attuativo

## si parte.....primo atto L'assunzione in bilancio

**Dopo la FIRMA dell'ACCORDO DI CONCESSIONE da parte del Direttore generale** e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle **ENTRATE** – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 – “Altri finanziamenti dell'Unione europea” (liv. 2 – voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”).

Per la registrazione delle **SPESE**, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Piano “Scuola 4.0” – Azione 1 – Next generation classroom CPIA – D.M. n. 222/2022 art. 1 – Codice identificativo del progetto: \_\_\_\_\_ - CUP: \_\_\_\_\_”, dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).

Gli estremi di assunzione in bilancio costituiscono il primo dato da inserire nell'area “Gestione” della piattaforma “PNRR – Gestione Azioni”.

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità

L'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione europea. Al riguardo, i destinatari rendono nota l'origine degli stessi e ne garantiscono la visibilità tra cui i media e il vasto pubblico.

Ogni attività di informazione e comunicazione dovrà pertanto prevedere la presenza (1) dell'emblema EU, (2) del logo istituzionale del Ministero competente e (3) del logo Italia Domani. DOCUMENTI MIM GRAFICA LOGHI DA USARE Oltre all'emblema, nessun'altra identità visiva o logo può essere utilizzata per evidenziare il sostegno dell'UE.

Partiamo da:

carta intestata tutte le comunicazioni PNRR come da grafiche disponibili dal MIM (in allegato)

<https://pnrr.istruzione.it/comunicazione/>

Disseminazione da fare subito dopo assunzione a bilancio

Sito Istituto con loghi PNRR e comunicazione marketing social

### Pagamento intermedio 1

Dichiarazioni

Pubblicità

DNSH

Firma

### Pubblicità

- Il Legale rappresentante del soggetto attuatore del progetto in calce, finanziato a valere sulle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU, dichiara che sono stati rispettati gli obblighi di informazione e pubblicità del progetto finanziato e rendicontato, in attuazione dell'articolo 34 del Reg. UE 2021/241, avendo evidenza del finanziamento ricevuto con l'utilizzo dell'emblema dell'Unione Europea - Next Generation EU in relazione ai beni acquistati, come previsto nella nota di autorizzazione.\*

Modalità di pubblicizzazione:\*

Caratteri inseriti: 0/1000

Documentazione pubblicità

Clicca qui per caricare il file

SFOGLIA

### DNSH

- Il sottoscritto, quale legale rappresentante del soggetto attuatore del progetto in oggetto, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, dichiara che tutte le spese sostenute nell'ambito del presente rendiconto risultano essere conformi ai requisiti del principio DNSH e che sono state effettuate tutte le verifiche circa il rispetto del principio DNSH in sede di collaudo/verifica di conformità dei beni acquisiti, ai sensi dell'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852, e delle circolari MEF-RGS n. 32/2021, successivamente aggiornata dalla circolare n. 33/2022.\*

Documentazione dichiarazione\*

Clicca qui per caricare il file

SFOGLIA

I tuoi progetti > M4C1I3.2-2022-961-P-12625

## #INNOVALabSereni →

Avviso/decreto: M4C1I3.2-2022-961 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di appren...

[ATTUAZIONE](#)
[PROCEDURE](#)
[RENDICONTAZIONE](#)

[CRONOPROGRAMMA](#)
[DOCUMENTI](#)
[MONITORAGGI](#)
[PERSONALE DI PROGETTO](#)

### Cronoprogramma ⓘ

Nella tabella che segue è necessario indicare gli intervalli temporali previsti per lo svolgimento delle attività di realizzazione del progetto. richiedi da

[ATTUAZIONE](#)
[PROCEDURE](#)
[RENDICONTAZIONE](#)
[PAGAMENTI](#)

[CRONOPROGRAMMA](#)
[DOCUMENTI](#)
[MONITORAGGI](#)
[PERSONALE DI PROGETTO](#)

### Cronoprogramma ⓘ

Nella tabella che segue è necessario indicare gli intervalli temporali previsti per lo svolgimento delle attività di realizzazione del progetto, richiesti dal MEF-RGS. \*

Ove pertinente, per i progetti relativi ad attività formative o similari che non prevedono procedure di gara ma soltanto procedure relative al personale, alla riga "Aggiudicazione" è possibile fare riferimento agli intervalli temporali di conferimento dell'incarico, alla riga "Stipula Contratto" agli intervalli temporali di sottoscrizione del contratto/lettera di incarico, alla riga "Esecuzione fornitura" alle date di inizio e fine formazione e alla riga "Collaudo" alle date di rilascio delle attestazioni di frequenza. Si rammenta che, viste le norme relative alla realizzazione degli investimenti previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e sulla scorta di milestone, target e disposizioni emanate dall'Unità di missione PNRR per la linea di investimento **Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori** e per la presente azione, le attività non possono avere inizio prima del ██████████

Fasi procedurali	Data inizio prevista	Data fine prevista	Data inizio effettiva	Data fine effettiva
Progetto (durata complessiva) *	20/03/2023	31/12/2024	██████████	██████████
Predisposizione capitolato e bando di gara <i>Dal 01/01/2023</i>	28/06/2023	28/06/2023	28/06/2023	28/06/2023
Pubblicazione bando di gara <i>Dal 01/01/2023</i>	29/06/2023	29/06/2023	29/06/2023	29/06/2023
Aggiudicazione * <i>Dal 01/01/2023</i>	17/07/2023	17/07/2023	17/07/2023	17/07/2023
Stipula Contratto * <i>Dal 01/01/2023</i>	17/07/2023	17/07/2023	17/07/2023	17/07/2023
Esecuzione Fornitura * <i>Dal 01/01/2023</i>	18/09/2023	18/09/2023		
Collaudo/Verifica di conformità * <i>Dal 01/01/2023</i>	30/10/2023	30/10/2023		

# Delibere degli organi collegiali dove andranno inserite su PNRR FUTURA - i tempi

## Chiarimenti e faq MIM

importo finanziato: 145.306,80 €

ATTUAZIONE PROCEDURE RENDICONTAZIONE PAGAMENTI

CRONOPROGRAMMA DOCUMENTI MONITORAGGI PERSONALE DI PROGETTO

### Documenti ⓘ

**Delibera collegio dei docenti**  
Documento Obbligatorio

Clicca qui per caricare il file SFOGLIA

Data Numero di protocollo

Numero protocollo

**Delibera consiglio d'istituto**  
Documento Obbligatorio

ESTRATTO\_Cdi\_PNRR\_del30\_Classroom (1).pdf SCARICA ↓ CANCELLA 🗑

Data Numero di protocollo

02/05/2023 DELIBERA N. 30 ESTRATTO N. 6

### Quando devono essere approvate le delibere degli organi collegiali di adozione del progetto da inserire sulla piattaforma in sede di rendicontazione?

Le Istruzioni operative chiariscono che le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l'adozione dei progetti del PNRR, sono inserite sull'apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione.

Pertanto, se non già adottate, l'istituzione scolastica può assumere tali deliberazioni alla prima seduta utile secondo i tempi già previsti per l'organizzazione delle riunioni dei rispettivi organi e anche dopo la prima scadenza del 15 MARZO 2024 .

# Risorse finanziarie - metodi e tempi di erogazione

**Modalità di erogazione delle risorse dovrebbe essere previsto:**

**ACCONTO** del 50% a seguito della sottoscrizione dell'accordo di concessione

**QUOTA INTERMEDIA** + max 40% ( a seguito di rendicontazione con pagamenti effettuati dell'acconto e inserimento in piattaforma delle spese passive ancora da pagare )

**SALDO 10%** sulla base della presentazione della richiesta di erogazione finale attestante la conclusione dell'intervento, nonché il raggiungimento dei relativi *target*, in coerenza con le risultanze del sistema informativo.

Vedi manuale rendicontazione MIM - un pò da aggiornare :)



Importo finanziato: 145.306,80 €

ATTUAZIONE PROCEDURE RENDICONTAZIONE **PAGAMENTI**

### Pagamenti ricevuti

Causale	Data	Importo	Estremi del pagamento	Note	Stato
Anticipazione M4C13.2 - Azione 1 - 2	31/05/2023	72.653,40 €	50510225051022	PNRR-M4C13.2-2022-961-P-12625-J84D22004690006-ANTICIPO	RICEVUTO

ATTUAZIONE PROCEDURE RENDICONTAZIONE **PAGAMENTI**

GIUSTIFICATIVI DI SPESA RIEPILOGO CERTIFICAZIONE TARGET

### Giustificativi di spesa

Aggiungi: PAGAMENTO INTERMEDIO

**Pagamento intermedio 1** CANCELLA TUTTA LA RENDICONTAZIONE Stato: **IN LAVORAZIONE**

Il totale imputato al finanziamento ministeriale PNRR per questa rendicontazione deve essere minimo il 50% dell'importo finanziato. È obbligatorio inserire i mandati di pagamento e le quietanze per un importo almeno pari al 50% a dimostrazione dell'effettiva spesa dei fondi già ricevuti. Per poter procedere con l'inoltro è necessario che tutti i giustificativi di spesa inseriti siano in stato **COMPLETATO**.

Numero giustificativo	Data	Descrizione	Procedura associata	CIG	Fornitore	Stato	Voce di spesa	Importo Tot.Lordo	Importo IVA	Totale imputato al finanziamento ministeriale PNRR	Importo mandati	Importo mandati imputato al PNRR
3684/PA	19/12/2023	ACQUISTO TECNOLOGIE	AFFIDAMENTO DIRETTO - tecnologie ambienti apprendimento innovativi	9870723A4B	C&C SPA	✓	Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	54.081,38 €	9.752,38 €	54.081,38 €	0,00 €	0,00 €
<b>Totale</b>								148.206,86 €	26.725,82 €	133.173,78 €	79.092,40 €	79.092,40 €

## Attenzione durante la stesura di :

Avvisi -incarichi - contratti interni ed esterni - disciplinari di gara - contratti forniture per gli incarichi interni : si passa dal diritto amministrativo al diritto del lavoro

Acquisti di beni e servizi : si passa da una fase pubblicistica ad una privatistica, quindi dal diritto amministrativo al diritto privato

# Teniamoci in contatto

## I prossimi incontri :

- **progettazione attuativa - capitolato tecnico e disciplinare di gara - DNSH CAM**
- **passaggi amministrativi - incarichi**
- **Piattaforma fase GESTIONE : sottocategorie - attuazione e procedure**

***Rossella Gobbo***

[comunicazione@assoedu.it](mailto:comunicazione@assoedu.it)

[r.gobbo@assoedu.it](mailto:r.gobbo@assoedu.it)

tel. 3482308619

